



## Évolution du corps : de la naissance à l'adolescence

Le développement staturo-pondéral						
Le poids	Naissance (N)	3 400g +/- 400g	5 mois	6 – 7 kg	N x2	
	12 mois	9 – 10 kg	24 mois	13 – 14kg	N x4	
	36 mois	14 – 15 kg	N x4 + 1400g			
La taille	Âge	Taille		Âge	Taille	
		Fille	Garçon		Fille	Garçon
	Naissance (N)	50cm +/- 2cm		7 – 8 ans	124 cm	
	9 mois	70 cm		9 – 10 ans	135 cm	
	1 an	75cm		12 ans	146 cm	144 cm
	2 ans	85 cm		Puberté	Accélération ++	
	4 ans	N x2 (1 m)		Fin de puberté	Fin du cartilage de conjugaison	
5 – 6 ans	108 cm	110 cm		165 – 170 cm	175 – 180 cm	
Les périmètres	Crânien	Croissance max de 15cm sur les 3 <sup>èmes</sup> années puis 5 à 7cm jusqu'à l'âge adulte				
		Âge	Périmètre crânien (PC)			
		Naissance	35 cm			
1 an		47 cm				
2 ans		49 cm				
	3 ans	50 cm				
	Adulte	Femme = 55 cm Homme = 57 cm				
	Thoracique	Le périmètre thoracique (PT) à un intérêt principalement dans le cadre des pathologies respiratoires A la naissance, le PT est < PC, à 6 mois PT = PC et après le 6 <sup>ème</sup> mois PT > PC				
Paramètres vitaux	Âge	Pouls	Tension Artérielle	Fréquence respiratoire		
	Naissance	140 +/- 50	60/35	30 – 50		
	6 mois	120 +/- 40	80 / 45	26 – 30		
	1 an	110 +/- 40	95 / 65	22 – 26		
	3 ans	105 +/- 35	100/60	20 – 24		
	5 ans			18 – 22		
	8 ans	95 +/- 30	110 / 60 120 / 60	16 – 20		
	12ans			12 – 18		
Les stades de l'enfance						
Le nourrisson	1 mois	Motricité réflexe, suit des yeux de manière temporaire Écoute les bruits				
	7 / 8 mois	Se retourne dans les deux sens, rampe, change les objets de mains, met à la bouche Cherche des yeux un objet disparu				
	10 / 12 mois	Tient debout, marche à 4 pattes ou tenu, quelques pas seul Assis seul Attrape les objets de petites tailles				
Le trottineur	18 mois	Marche seule, tire un jeu en marchant Imite les adultes Tourne les pages d'un livre Vocabulaire de 10 mots environ				
	2 ans	Suit les ordres simples Mange avec une cuillère Gribouille les cercles				
	3 ans	Roule en tricycle / tient sur 1 pied 5sec Monte les escaliers en alternant				
L'âge préscolaire	4 ans	Saute à cloche-pied				





		Va aux toilettes seul Connait devant / derrière / sur / sous
	5 ans	Se tient sur un pied >10sec Compte jusqu'à 10 S'habille et se déshabille seul
	6 ans	Vélo sans petites roues / coupe sa viande Début de latéralisation
L'âge scolaire	7 ans	Capable de tracer des diagonales
	9 ans	Identifie ses mains dans un miroir
	11 - 12 ans	Capable de dessiner un cube en 3D
Les phases du développement du langage	Stade pré-linguistique	<b>Ce stade dure de 0 à 1an</b> → 6 <sup>ème</sup> semaine : gargouillements / cris aigus → 3 / 4 mois : gazouillis, préférences sonores répétées (lallation)
	Stade linguistique	<b>La première année :</b> → Début de mots / phrase → Pré-phrase (2 ou +sieurs mots) à partir de 18mois <b>À partir de 2 ans ½ - 3 ans :</b> → Développement de l'intérêt pour la parole → Âge questionneur / questions récurrentes : « où », « quand », « comment », « pourquoi » <b>A 3 ans :</b> → Deuxième âge questionneur avec questions « complexes » : « à quoi cela sert » → Enrichissement du vocabulaire jusqu'à 1000 / 1200 mots <b>Entre 4 et 7 ans :</b> → Disparitions des déformations des mots de manière naturelle <b>Jusqu'à 12 ans :</b> → Développement progressif du langage
Développement des contrôles sphinctériens	<b>Sphincter urétral</b>	
	1 <sup>ère</sup> année	Miction réflexe / non volontaire
	Fin de 1 <sup>ère</sup> année	La miction devient un acte conscient et volontaire
	18 mois	Indique si nécessite d'être changé Apprend quand et où il doit aller
	2 ans	Acquisition de la propreté diurne
	2 ans ½	Acquisition de la propreté nocturne
	Après 3 ans	Le système urinaire devient automatique : continence nocturne acquise
	<b>Sphincter anal</b>	
	0 à 6 mois	Expulsion par système reflexe
	2 ans / 2 ans 1/2	Maîtrise sphinctérienne acquise
<b>Le sommeil</b>		
Nouveau-né	Aucun repère temporo-spatial Dort entre 17 et 20h par jour	
De 1 à 6 mois	15 à 17h de sommeil journalier	
6 mois – 4 ans	Réduction progressive du temps de sommeil diurne De 3 à 5 ans : durée de sommeil de 12h avec sieste	
6 ans – 11 ans	11h de sommeil, endormissement rapide, sommeil profond	
<b>Les courants de pensée</b>		
Sigmund FREUD	Stade oral	Naissance → 12/18 mois Lié à la fonction alimentaire, plaisir autoérotique
	Stade anal	18 mois → 3 / 4 ans Associé au début des contrôle sphinctérien avec le plaisir de rétention volontaire Le contrôle sphinctérien devient une monnaie d'échange avec l'adulte
	Stade phallique	3 → 6 ans





		Découverte des organes génitaux externes avec complexe d'Édipe → Étape importante dans l'identification sexuelle
	Phase de latence	7 → 12 ans Mise en sommeil des pulsions
	Puberté / adolescence	De 12 à 18 ans
Jean PIAET	Stade sensori-moteur	De 0 à 2 ans Les activités sont instinctives et réflexes. L'enfant répète les actes qui l'intéressent puis intègre. Fin de la 1 <sup>ère</sup> année : notion de permanence d'objet = conscience que l'objet existe encore après sa sortie du champ de vision
	Stade de la « pensée magique » ou préopératoire	De 2 à 7 ans Début de l'intériorisation / de l'intelligence sensorielle et motrice avec socialisation et communication. Il est capable de penser et de se représenter des choses. Acquisition des quantités, d'espaces, de futur et de passé. Pensée égocentrique qui reste orienté dans le présent
	Stade des opérations « complexes »	De 7 à 12 ans Libération de l'égocentrisme avec expérience du monde. Comprend que des événements ont lieux en dehors de sa vie / en son absence. Capable d'un travail de réflexion et d'un raisonnement logique. Acquisition du temps, de la vitesse, de la notion de hasard et de causalité
	Stade des opérations formelles	De 12 à 16 ans Capable de faire des raisonnements hypothético-déductifs Maîtrise la logique formelle et abstraite Conscient des notions de morale et de justice
René SPITZ	Détaille l'angoisse de séparation qui apparaît au 8 <sup>ème</sup> mois Durant les 7 premiers mois l'enfant sourit, reconnaît ses parents et les préfère aux autres personnes mais sans manifestations d'inquiétude face aux autres 8 <sup>ème</sup> mois = angoisse lors de la disparition des parents du champ de vision → l'enfant crie ++ à l'approche d'un étranger	
Jacques LACAN	Décrit les étapes miroirs 4 à 6 mois → l'enfant ne se reconnaît pas dans un miroir 6 à 8 mois → l'autre dans le miroir est une image fictive / n'est pas dans la réalité > 1 an → Il reconnaît l'image dans le miroir comme son propre corps / conscience de l'image de soi	
Françoise DOLTO	Décrit l'enfant comme une personne pour qui la parole permet une construction de la pensée, à ce stade tout est langage (tant les gestes, les actions que les regards). Il ne faut pas mentir aux enfants.	
<b>La protection maternelle et infantile (PMI)</b>		
Missions	Prévention médicale, psychologique, sociale et d'éducation pour la santé Prévention / dépistage du handicap chez les enfants < 6ans Surveillance et contrôle des établissements / service d'accueil des enfants < 6ans	
Composition	Composé d'une équipe pluridisciplinaire du domaine médical et paramédical mais aussi de partenaire de réseaux (famille, services hospitaliers, médecins traitants)	

